



Jaarverslag

Medezeggenschapsraad Schooljaar 2016/2017

Inleiding

Dit is het jaarverslag over het schooljaar 2016/2017 van de medezeggenschapsraad van basisschool De Werveling.

Ouders mogen meedenken over het beleid en de keuzes die gemaakt worden door de school. Dat is per wet geregeld en gebeurt via de medezeggenschapsraad. Zij laat zich regelmatig informeren over de gang van zaken binnen de school.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de gang van zaken op De Werveling, maar kan niet zomaar beslissen wat er op, in en rond de school gebeurt. Over belangrijke zaken moet eerste met de medezeggenschapsraad (MR) worden overlegd. De schooldirecteur (Koos Bezemer) wordt daarom voor het eerste deel van de MR- vergaderingen uitgenodigd.

De MR voert overleg met de schooldirecteur over zaken als:

- besteding van het geld van de school;
- schoolplein;
- continurooster en BSO;
- de manier waarop men ouders wil laten participeren in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding en heeft bij De Werveling 4 ouders en 4 teamleden in haar geleding. De MR mag zich gevraagd en ongevraagd met allerlei zaken bezighouden die de school aangaan. Afhankelijk van de belangen die ermee gemoeid zijn en de reikwijdte, wordt de MR over een aantal zaken verplicht of om advies of om instemming gevraagd.

MR vergaderingen zijn openbaar. U bent van harte welkom. De notulen van de MR-vergaderingen zijn te lezen op de site van De Werveling: <http://www.dewerveling.nl/ouders/mr/downloads/>

Samenstelling van MR: 2016-2017

Namens de ouders zitten in de MR: Onno Hoorn (Voorzitter tot april 2016), Carlijn

Odijs (vice voorzitter, vanaf mei-voorzitter), Mirjam Roose, Roald van der Heide.

Namens het team zitten deze leerkrachten in de MR: Mariska Wijnmalen, Nando Norbart, Jacqueline Bos. Frederique Lucas-van der Aart.

Dit schooljaar hebben we een ander werkvorm binnen de MR gekozen. Namelijk MR3.0. We hebben er voor gekozen om in kleine efficiënte werkgroepen samen te werken. Deze werkgroepen hebben ieder afzonderlijke aparte inhoudelijke speerpunten uitgewerkt. In dit verslag leest u welke concrete resultaten dit voor de school heeft opgeleverd.

Het afgelopen jaar kwam de MR vier keer bij elkaar om te vergaderen over algemene lopende zaken: In 2016 op 19 september en 13 december. In 2017 op 4 april en 13 juni. Verder heeft iedere MR-werkgroep afzonderlijk (zie speerpunten hieronder) dit schooljaar meerdere malen bij elkaar gezeten voor overleg. Tijdens de bovengenoemde vergaderdata hebben we elkaar op de hoogte gehouden van de voortgang binnen de verschillende werkgroepen. De vergaderingen werden gehouden in de personeelskamer van de school, aanvang 19.30 uur.

De MR heeft zich het afgelopen jaar met **de volgende speerpunten** beziggehouden.

- **Werkgroep: Afvalvrije school**

Voor het schooljaar 2016-2017 heeft De Werveling samen met de MR gekozen om het project 'Afvalvrije School' op te starten, in samenwerking met Stichting VAnG - <http://moederaardegezond.nl/>

Projectleden:

- vanuit het team: Denise Smit, Dieneke Bik, Jennifer Peters en Mimi Bruins
- vanuit de MR: Roald van der Heide
- vanuit de stichting: Rob Kleinegris

De doelstelling was om te onderzoeken hoe en of De Werveling een Afvalvrije School kan worden, gebaseerd op een plan van aanpak van de stichting. Na een aantal bijeenkomsten was al snel de conclusie dat De Werveling graag een afvalvrije school wilde worden. In de loop van het jaar zijn een aantal praktische zaken geregeld. Het huidige afvalcontract is opgezegd (besparing!), de gemeente heeft bakken ter beschikking gesteld zoals ook een huishouden dat heeft en er zijn speciale bakken aangeschaft voor in de klassen.

Vrijdag 01-09 2017 (nieuwe schooljaar) was de aftrap van de afvalvrije school. De stichting Moeder Aarde gezond uit Soest (motto VAnG = Van Afval naar Grondstof) heeft het proces begeleid en zorgde ervoor dat alle ingrediënten tot een afvalvrije koek werden gebakken. Stork kwam de afvalcontainers brengen, JUMBO Soest verstrekke elk kind en leerkracht een Dopper (totaal 350 stuks) en wethouder Adriani van de gemeente Soest hield een peptalk.



- **Werkgroep: Leren leren 2016/2017**

Dit schooljaar is een werkgroep 'Leren leren' gestart met als doel om leerlingen en ouders handvatten mee te geven over de manier waarop meegekregen huiswerk geleerd kan worden. Deze werkgroep is ontstaan doordat er veelvuldig vragen vanuit ouders kwamen hieromtrent.

Projectleden:

Vanuit het team: Mariska

Vanuit de ouders: Mirjam Roose en Carlijn Odijk

Wat naar het inzien van de werkgroep aan bod zou kunnen komen wat betreft informatievoorziening was:

- a) Het waarom van leren, het belang van oefenen. Wanneer de zin van 'oefenen' duidelijk is voor zowel leerling als ouder, zal huiswerk minder strijd opleveren.
- b) Ten tweede werd gedacht aan een weergave van een theoretische basis, ofwel hoe leren kinderen. Welke leerstrategieën zijn er en hoe kun je de voorkeur van je kind leren kennen.
- c) Tenslotte zou het goed zijn om praktische tips door te geven. Te denken valt aan hoe men bijvoorbeeld kan helpen bij het leren van de tafels, bij topografie etc.

Diverse ideeën met betrekking tot de vorm waarin deze informatievoorziening gegoten kan worden passeerden de revue.

Vanwege de nodige tijdsinvestering welke dit van veel mensen zou vragen is voor dit schooljaar uiteindelijk besloten tot de meest praktische variant (punt c) Zo is er een filmpje gemaakt voor het spelend aanleren van de tafels. Dit zal in oktober

2017 op de website van de school verschijnen. Andere ideeën vanuit deze werkgroep zullen een vervolg krijgen in schooljaar 2017/2018.

- **Werkgroep: zicht op mijn kind: leerlingvolgsysteem**

Wij hebben een leesbaar en begrijpelijk document gemaakt met name voor ouders. In dit document is beschreven hoe wij op de werveling alle leerlingen volgen door o.a. te toetsen, groepsplannen te maken en de leerlingen te bespreken in een groepsbespreking met leerkracht en IB-er. Door handelingsgericht te werken volgen wij onze leerlingen op een systematische manier. Daarbij wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften en basisbehoeften van de leerlingen. Alle leerlingen worden in hun ontwikkeling gevolgd en gestimuleerd.

Dit document staat op de website onder het kopje zorg.

Projectleden:

Vanuit het team: Jacqueline en Frederique

Vanuit de ouders: Onno Hoorn

- **Werkgroep: effectief communiceren; klasbord-app op je telefoon**

Wij hebben onderzocht hoe we het effectief communiceren met ouders zo praktisch mogelijk kunnen maken. Ten eerste is er een handleiding gemaakt om de agenda van de school te kunnen delen op je mobiel, zodat deze weer gekoppeld is aan je eigen agenda.

Vervolgens hebben wij gekeken of Social School en/of Digiduif past binnen de visie en werkwijze van de school. Wij zijn tot de conclusie gekomen dat de Website en Klasbord voldoende zijn. Ook zijn de kosten hiervan een stuk voordeliger.

Klasbord is vorig jaar geïntroduceerd bij een aantal leerkrachten en zij waren de pilot. Klasbord kan je gebruiken voor korte berichten en foto's van leerlingen. Ouders kunnen dit via een app (lijkt op facebook) volgen. Leerkracht is de beheerder zodat alles in een eigen groep blijft staan en zo de privacy van de leerlingen het meest beschermd blijft.

Vanaf schooljaar 2017-2018 gaan alle groepen met Klasbord werken en wordt de website alleen gebruikt voor algemene informatie en grote activiteiten.

Projectleden:

Vanuit het team: Nando Norbart

Vanuit de ouders: Carlijn Odijk en Roald van der Heide

Soest, 30 september 2017 Nando Norbart Secretaris MR & Carlijn Odijk Voorzitter MR
CBS de Werveling.